КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ Дс № 1

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1) (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В Нищевой, УМК к Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В Нищевой и парциальными программами, ориентированными на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Срок освоения Программы – 3 года.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников В МБДОУ Дс № 1 сформировано и функционирует 7 групп компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте 4-8 лет:

- две разновозрастных группы компенсирующей направленности № 3, № 11 (дети 4-8 лет);
- одна разновозрастная группа компенсирующей направленности № 7 (дети 4-6 лет);
- три разновозрастных группы компенсирующей направленности № 2, № 15, № 18 (дети 5-8 лет);
- одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 4 (дети 6-8 лет).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Целью Программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- реализация содержания АОП ДО;
- обеспечение условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей, их эмоционального благополучия и полноценного развития с учётом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, осуществление необходимой коррекции недостатков в психофизическом развитии детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социально-культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты,
- совершенствование процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения обобщения, классификаций;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, результатам их деятельности, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования,
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста

на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Организация воспитательно-образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического планирования в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская) и видах активности ребенка.

В группах компенсирующей направленности коррекционное направление работы является ведущим. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов, учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов.

Построение образовательного процесса по реализации Программы основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости групп и ДОО в целом, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

Содержание работы в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, ведется по реализации регионального компонента на основе парциальной программы «Воспитание маленького волжанина» К.С. Евдокимова с учетом речевых особенностей детей с ОНР.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности ДОО укрепляет и развивает взаимодействие с семьей, вовлекая родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку, используя различные формы взаимодействия.

Воспитательный компонент Программы реализуется в ходе освоения детьми с ОВЗ дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в Стандарте, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачи воспитания в Программе накапливают свое содержание по возрастной спирали в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Описание воспитательной деятельности в представлено в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Также воспитательная работа представлена через региональную составляющую, целью которой является объединение усилий семьи, детского сада, учреждений культуры, искусства в становлении, развитии, воспитании в ребёнке гражданина, устремленного к активному познанию природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры, искусства. Развитие созидательной направленности растущей личности с бережным отношением к природному и культурному наследию предков.

Для реализации рабочей программы воспитания подобраны следующие главные формы, которые будут наполняться методами, приемами, формами (более частного характера):

- акции,
- события этнокультурной и социальной направленности,
- дела,
- мероприятия,
- развлечения.

В Программе отражены мероприятия годового календаря, куда входят общественно-политические праздники, сезонные и тематические.

В Программе представлена предметно-пространственная среда (далее - ППС) отражающая федеральную, региональную специфику, а также специфику МБДОУ Дс № 1 и включающая:

- оформление помещений;
- оборудование, в том числе специализированное оборудование для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- игрушки.

Программа содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МБДОУ Дс № 1; материально-технические, кадровые условия реализации программы, обеспечивающие развитие ребенка; организацию режимных моментов, тематическое планирование.